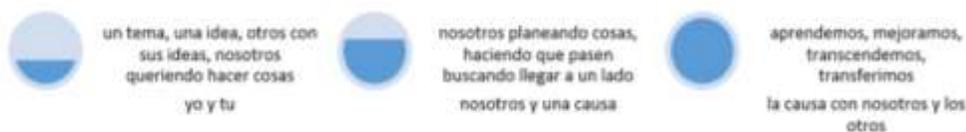


## SAN JOSÉ "WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE"

### GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SAN JOSÉ 2018

- ✓ **METODOLOGIA STEAM+S** (Ciencia, matemáticas, tecnología, artes, lúdica, expresión, equipos colaborativos, dinámicos, con valores, investigadores...)
- ✓ **EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS** (Con planes de mejora que garanticen desarrollar la competencia buscada y obtener desempeños esperados en c/área)
- ✓ **BILINGÜAL MODE** (Desarrollando competencias lectoescriturales y del habla con proyectos clave para cada nivel y en progresividad comunitaria)
- ✓ **TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL** (Usar herramientas TIC en favor de todos los procesos escolares comunicando al mundo)
- ✓ **ANALIZAR RESULTADOS Y MEJORAR** (Valorando, reorientando y poniendo plus a las estrategias pedagógicas para saber más y mejor en todas las áreas)

### CONSTRUCCIÓN JUNTOS DE SABERES QUE SIRVEN A LA SOCIEDAD; LOS TEMAS DESDE UNA PREGUNTA, UNA IDEA, UNA HIPOTESIS...



### FINANCIAL REPORT SAN JOSÉ TO MAY 31 OF 2018

<b>INGRESOS: MEN+SEMI</b> (adiciones y reducciones)	\$ 294.397.941.16
<b>COMPROMISOS: Chaquetas, Mantenimientos, Cuadernos, Becas</b>	\$ 67.642.747
<b>POR EJECUTAR</b>	\$ 226.755.194.16

### E DAY OF EDUCATIONAL EXCELLENCE



### SAN JOSÉ IN SOUTHERN SCIENCE FAIR ABURRA SUR



### SAN JOSÉ IN MUNICIPAL ORATORY



### SAN JOSÉ BILINGÜAL MODE



## NOTISANJO 2

JUNIO 2018



**EDUCATIONAL  
INSTITUTION  
SAN JOSÉ**

*Aprobado por  
resolución municipal  
461 febrero 25 de 2009  
NTT. 811039369-3  
DANE. 105360000083*

**"WE LIVE  
EDUCATIONAL  
EXCELLENCE"**



### CONTACTS:

*rectoria@sanjose@gmail.com  
WWW.SANJOSEITAGUI.EDU.CO*

**SEDE PRINCIPAL**  
CRA. 50 A # 37 B - 60  
BARRIO LA  
INDEPENDENCIA  
TELÉFONO: 2770630

**SEDE ESCUELITA**  
CALLE 35 # 38 - 99  
BARRIO SAN JOSÉ  
TELÉFONO: 277616

**SEDE JFK**  
CLL 31 #50 C 30,  
BARRIO SAMARIA  
TELÉFONO: 2773990

**FACEBOOK:  
INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA  
SAN JOSÉ**

**BUZÓN, ESCRITOS Y  
DIÁLOGOS.**



SC-CER 326600

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE ACADEMIC MANAGEMENT TWO PERIOD 2018**

<b>ESTUDIANTES CON NOTA SUPERIOR E IGUAL A 4.0</b>	<p><i>El resultado del indicador desempeño igual o superior a 4.0 con 691 estudiantes (34,44%) para el Segundo Periodo no supera el rango de satisfacción que es (43%). El promedio general de la institución es 3,82. El análisis de resultados arroja que las áreas: Artística, Catedra de la Paz, inglés y las áreas de Media Técnica excepto Ventas no alcanzaron la meta del indicador. Las áreas que alcanzaron los mejores niveles de desempeño superior son: Ciencias Políticas, Tecnología y Ventas. Los Grupos de mayor promedio institucional por niveles: Primaria 1°1 (4.55) Secundaria 8°5 (3.81) y Media 10°5 (3.69). De menor fueron primaria 5°4(3.91) secundaria 8°3 (3.47) y Media 10°3(3.38). En la actualidad se disponen de: - Semilleros en inglés matemáticas y física para los niveles primaria y media – Para los grados 11° Terminó el proyecto “fortalecimiento de las áreas” y se continúa los sábados en el proyecto de preparación de Instruimos. Los grupos se benefician de Herramientas de aprendizaje como son Duolingo, Bonny Bonita y My ABC en inglés con el apoyo de docentes bilingües.</i></p>
--	---

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF COEXISTENCE TWO PERIOD 2018**

<b>INDICADOR DE CONVIVENCIA</b>	<p><i>Para el segundo periodo del año 2018 el 96,8% de los estudiantes de la institución no tienen inconvenientes convivenciales que afecten su ética, el 3,2% = 58 estudiantes; En la jornada única 18 y 40 en la jornada de la tarde en la sede JFK. La escuela no registra pérdida. Se realizaron 248 fichas en ambas sedes. De éstas, 103 se realizaron en la jornada única. Que corresponde a los grados 10 y 11 y 145 en la jornada p.m. que corresponde a los grados de 4 a 9. La sede de la escuela no presenta observaciones convivenciales.</i></p>
<b>META BÁSICA 5%</b>	<p><i>Los grados con mayor cantidad de fichas son los séptimos (115) y onces (76) Las faltas de mayor recurrencia en este periodo fueron: Impuntualidad (81-35%), generación de desórdenes en el aula (24-10%) y ausentarse del salón sin justificación (28-12%) Cabe resaltar que de estas faltas solo se presentaron 6 casos de tipología II, que corresponden a casos de agresión o conflicto entre pares. Casos tratados oportunamente acorde con nuestro manual. Los restantes de las observaciones convivenciales corresponden a tipologías tipo I, que no revisten conflicto entre pares o profesores, pero son situaciones convivenciales que de alguna forma se deben tratar en el diario vivir convivencial. Se da cumplimiento al indicador de convivencia.</i></p>
<b>INDICADOR 3, 45%</b>	<p><i>Durante este periodo académico se eligió, con la participación del proyecto de Medio ambiente.</i></p>

**INDICATORS AND ANALYSIS OF SUGGESTIONS, COMPLAINTS AND CONGRATULATIONS TWO PERIOD 2018**

PROCESO	SUGIERE	QUEJA	FELICITA	
Direccionamiento institucional	-	1	-	<p><i>Durante este periodo se presentaron 7 quejas: mal estado en los baños y trato del personal con las estudiantes en la sede 1; exigencia de materiales de aseo en la sede 2; y asignación excesiva de tareas escolares. Las 7 SQF presentadas se cerraron satisfactoriamente, obteniendo un 100% en la meta básica del indicador que es 95%, superándola en un 5%. En cuanto a servicios no conformes (SNC) se presentaron 74, los cuales en su mayoría de deben a la ausencia de los docentes en el aula de clase por incapacidad, comisiones o permisos; siendo reemplazados por otros docentes o haciendo uso del banco de talleres institucional.</i></p>
Diseño y seguimiento académico	-	5	-	
Administración de recursos	-	1	-	
Convivencia y bienestar	-	-	-	
Prevención de Riesgos	-	-	-	
Calidad	-	-	-	

**INDICATORS AND ANALYSIS OF PHYSICAL, PSYCHOSOCIAL AND MANAGEMENT RISKS TWO PERIOD 2018**

<b>CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR DE RIESGOS. META BÁSICA 70% META SATISFACTORIA 90%</b>	<p><i>Para el segundo periodo del año 2018 la eficacia es del 81% de los casos de riesgos físicos y psicosociales en la institución. Se reporta en casos de riesgos psicosociales, embarazo en una estudiante de noveno, que fue atendido por la directora de grupo y la orientadora escolar, cero reportes en casos de (violencia sexual y violencia intrafamiliar, consumo de drogas psicoactivas), No se presentan accidentes físicos en las tres sedes. En el segundo periodo el proyecto de riesgos realizo 3 orientaciones de grupo, acerca del manejo de situaciones de riesgos psicosociales, se realizó en las tres sedes el simulacro de evacuación, la actualización de los botiquines y listas de emergencia.</i></p>
--	---

**INDICATORS AND ANALYSIS OF THE BEHAVIOR OF THE ENROLLMENT TO PERIOD 2 CUT JUN 3 OF 2018**

COBERTURA TOTAL INICIAL	RETIROS	COBERTURA TOTAL ACTUAL
<i>(Matricula inicial 1.932x100%/ (Cobertura ideal 52x35=1.820) = 106%</i>	<i>Retirados 181x100%/Matricula inicial 1.932 = 9,4%</i>	<i>Estudiantes activos 1.751x100%/ Cobertura ideal 1.820 = 96.3%</i>
<b>Sobrepaso de cobertura inicial 6 %, retiros del 9,4 % respecto a matricula inicial, planta escolar vigente 96.3 %</b>		

**DIOS GRACIAS POR NUESTRA LINDA COMUNIDAD SAN JOSÉ**

*Dirección, Diseño y Edición General: María Eugenia Mira Ríos, Rectora*

*Redacción: Coordinadores líderes de gestión y Procesos: Elsa María Dávila Zuleta, Sergio Buitrago Álvarez, Libardo Valencia Gaviria, Wilmar Ocampo, Sandra Orozco.*